# Fundeb e o Financiamento da Educação Gestão de recursos, planejamento e legislação educacional

Adinan Ortolan

BERRIE BERRE





1983 - Emenda Calmon

1988 - Nova Constituição

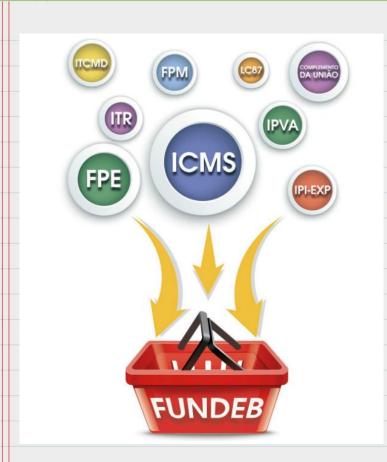
1996 - FUNDEF

**2006 - FUNDEB** 

2020 - Novo FUNDEB

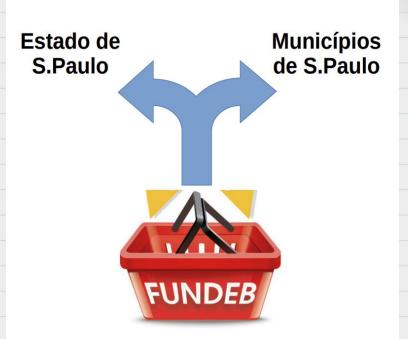
1980	2022	
30% analfabetos	7% analfabetos	
30% crianças fora da escola	0,9% crianças fora da escola	
30% reprovação 1a série	4,2% reprovação educ. básica	





Uma cesta formada por 20% da arrecadação desses impostos do Estado e seus municípios

"Volta" para Estados e municípios de acordo com: número de alunos, modalidade e tipo de ensino e critérios qualitativos, fiscais e sociais.

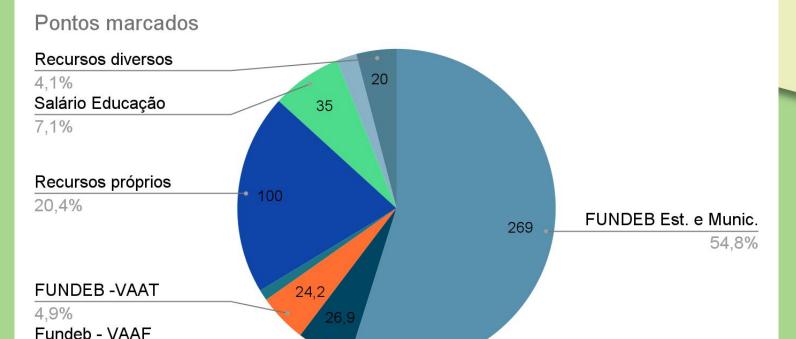




### Total previsto - 490,5 bilhões Fundeb - 325,5 bilhões

5,5%

Recursos públicos na educação básica Brasil 2025 (proj.)





VAAF - Valor Aluno Ano FUNDEB VAAT - Valor Aluno Ano Total VAAR - Valor Aluno Ano Resultado

### <u>VAAT</u>

- Municípios com menor arrecadação própria.
- Manter o SIOPE e o SICONFI atualizados.
- Aplicar 50% na educação infantil e 15% em despesas de capital.
- Valor referência por aluno 2025 é:
  - VAAF 5.447,98
  - VAAT 8.006,05

### **VAAR**

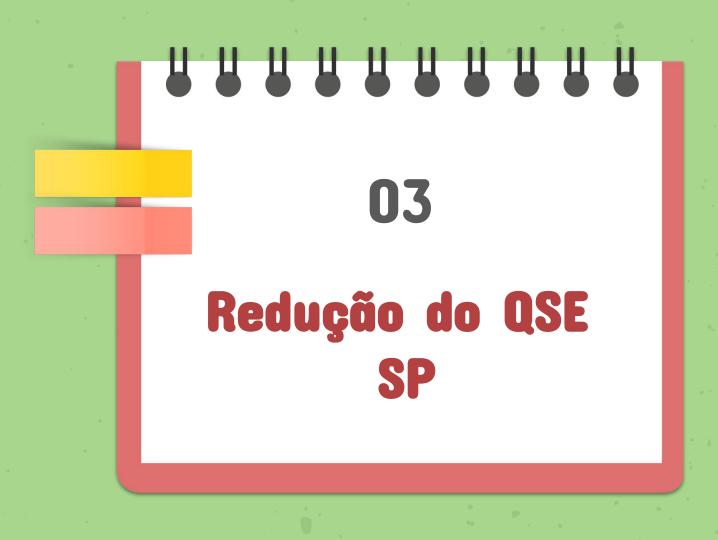
I - Critério técnico para diretor.

II - Participação de 80%
na prova do SAEB.

III - Redução das desigualdades educacionais.

IV - Regime de
colaboração Estado-União.
V - Currículo da BNCC.

Em 2025 apenas 154 municípios em SP vão receber



### Até novo FUNDEB



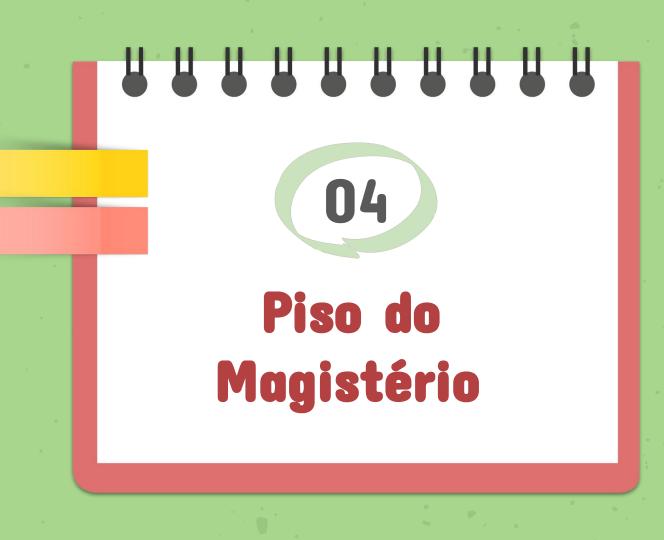
FNDE considerava a distribuição do QSE da mesma forma que o FUNDEB - um fundo por Estado.

SP e Estados ricos tem mais arrecadação, portanto tinham mais Quota Salário Educação

### Janeiro De 2024



Decisão do STF valida mudanças do novo **FUNDEB** para o salário educação: fundo único nacional. SP perde 48% do QSE. Impacto direto na merenda escolar



### Lei do Piso

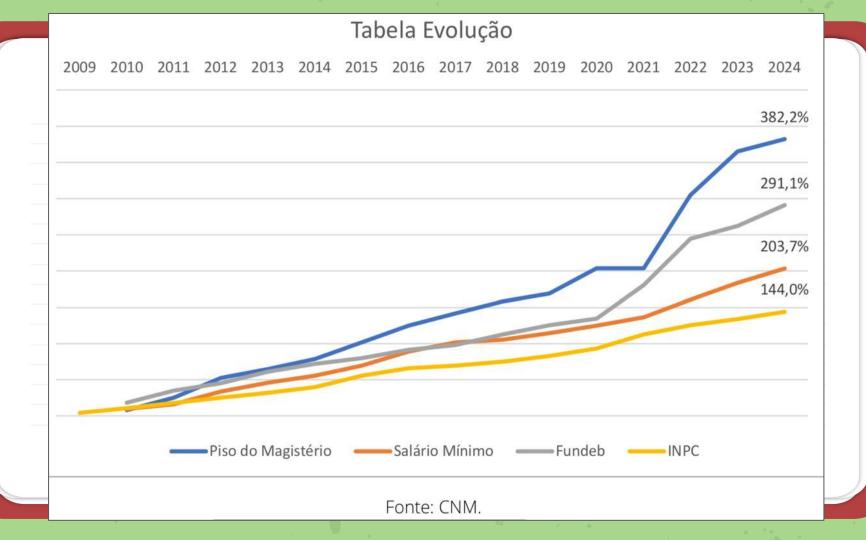
- 1. Lei criada (2008) para valorizar o magistério. Atualmente o piso para 40h da carreira inicial é de R\$ 4867,77. Era R\$ 950,00.
- Índice estabelecido pela variação do VAA (Valor Aluno Ano) - aumento da arrecadação dividido pelo número de alunos da educação básica pública.

3. Política insustentável a longo prazo se não houver gestão na rede.

46,4 milhões de matrículas em 2007

37,8 milhões de matrículas em 2023

- 4. IBGE número de nascimentos caiu de 3,6 para 2,6 milhões nesse período.
- 5. Sem clima político para mudança na lei.



### Relação matrículas da rede pública do Brasil e docentes da rede pública -Fonte: Censo Escolar INEP

	Matrículas	Docentes	Relação
2007	46.458.311	1.561.834	30,7
2010	43.754.399	1.786.103	24,5
2018	37.800.000	1.861.618	20,3

## Grande questão

Como equilibrar
para garantir
para garantir
valorização do
magistério e
magistério e
sustentabilidad
e financeira

### Causas do aumento



### **Novos programas**

Escola de tempo integral; novos componentes curriculares, etc.

### Demanda da inclusão



Aspecto altamente positivo das demandas da inclusão.

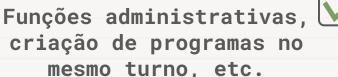
## Política de locação de escolas



Escolas e salas muito pequenas sendo mantidas ou não reduzindo equipe de gestão.



## Afastamento de professores





professor = 120 mil/ano







## Passou de 85% do Fundeb com professores

É hora de começar a mudar

## Revisão do plano de lotação

Verifique a distribuição das salas e dos professores

## Redução de professores afastados

Equipe gestora nas unidades e Secretarias

### Redução do absenteísmo

Impacto médio de 7% na despesa com magistério

### Professor em creche

Muita parcimônia nessa decisão

#### Mudança básica no Plano de Carreira

Professor sem nivel superior

### Jogar no ataque

## Reorganizar as escolas

Planejar de forma paulatina a reorganização das escolas

### Incentivo a assiduidade

Romper o clima do absenteísmo

## Ampliar tempo integral

Aproveitar as atividades da Prefeitura

### Educação especial

Cuidar dos registros e convenios para AEE



### Atenção ao Censo

Supervisionar as atividades do censo escolar

### Revisão do Plano de Carreira

Temos coragem de fazer o que precisa ser feito?

# Revisão no Plano de

Carreira atraente desde o início

Novas formas de evolução funcional, que não seja somente tempo de serviço.

Reduzir possibilidades de absenteísmo.

Valorizar participação em Conselhos, formação continuada, projetos de pesquisa, inovações e evolução da qualidade.

Tirar do plano obrigações de nomeação de gestores por número de alunos.

O ótimo é inimigo do bom.

## Pulo do gato

Comunicar de
forma clara
e precificar
cada
proposta
apresentada





Revisão de carreira nunca se faz perto de eleição municipal.



06

Novos indutores do financiamento

1) LC 212/2025 - Criação do Propag renegociação de dívidas com os Estados - obrigatoriedade de investimento no ensino técnico.



- 2) Resolução MEC 4/2024 condicionalidades do FUNDEB. Obrigatoriedade de ações afirmativas para receber o VAAR.
- 3) Emenda Constitucional 135/24 em 2025, 10% do VAAR, VAAF e VAAT serão repassados para incentivar a adoção do tempo integral. Em 2026, 4% do FUNDEB será redistribuído para educação em tempo integral.



Adinan Ortolan
(19) 99859.1510
adinan.ortolan@gmail.com
@adinanortolan

